



SÍLABOS DE UNDÉCIMO GRADO

III PARCIAL



Class Syllabus

Class : Human Biology

Grade: 11th A and B

Teacher: Ms. Stephanie López

Partial: Third

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Pathogens in our body infographic In construction paper	January 14 th	10%	
Laboratory #1 Bring home the blue not the flu	January 21 st	10%	
Test #1 Immune system	January 28 th	15%	
Diseases of the Immune system presentations	February 4 th	10%	
MIDTERM REPORT MONDAY FEB 9TH			
Digestive system trifold	February 11 th	10%	
Laboratory #2 Biomolecule identification	February 18 th	10%	
Test #2 Digestive system	February 26 th	10%	
Digestive system diseases presentations	March 4 th	5%	
Test #3 Excretory system	March 11 th	10%	
Formative assessments Chapter 31 and 32	March 12 th	10%	

Class Syllabus

Class: _____ English _____ Grade: _____ 11 _____

Teacher: _____ José Vega _____ Partial: _____ III _____

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
1. EOC: Official Spelling Bee Dictation (English Oral Contest) - Evaluation	January 12	10%	
2. EOC: Students officially deliver their poems in class (Rubric – English Oral Contest) - Evaluation	January 13-16	10%	
3. EOC: Introduction to debate structure/debate teams/ topic research /activities	January 19-23	10%	
4. EOC: In class debates (Rubric – English Oral Contest)- Evaluation	January 26-30	10%	
5. Introduction to "And Then There Were None" Activities	February 2-3	5%	
6. ""And Then There Were None" Chapters 1-2 – Reading Log	February 4-5	5%	
7. Conclusion Senior Persuasive Essay- Official Persuasive Essay (Final Draft) Rubric Check List – APA Check List	February 9-10	5%	Mid Term
8. "And Then There Were None" Chapters 3-4 – Reading Log	February 11-12	5%	
9. Final Persuasive Essay Draft – Evaluation	February 13	10%	
10. "And Then There Were None" Chapters 1-4 – Evaluation	February 16-20	5%	

11. "And Then There Were None" Chapters 5-7 – Reading Log	February 23	5%	
12. "And Then There Were None" Chapters 1-7 – Evaluation	February 24-26	5%	
13. "And Then There Were None" Chapters 8-9 – Reading Log	March 2	5%	
14. "And Then There Were None" Chapters 10-11 – Reading Log	March 7	5%	
15. "And Then There Were None" Chapters 11-12 – Reading Log	March 9-13	5%	
Official In-class Persuasive Essay Defense	March -Abril		

Class Syllabus

Subject:	Physics	Grade:	11 th Grade
Teachers:	Mr. Fernando Chajtur	Quarter:	Third

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Classwork #1: Calorimetry	Jan 12 – Jan 16	5%	
Classwork #2: Latent Heat	Jan 19 – Jan 23	5%	
Laboratory #1: Latent Heat	Jan 20	10%	
Classwork #3: Calorimetry and Latent Heat	Jan 26 – Jan 30	10%	
Test #1 Calorimetry	Jan 27	10%	
Project #1: Thermodynamic Processes	Feb 2 – Feb 6	15%	
(Midterm, Feb 9)			
Classwork #4: Heat and Work	Feb 9 – Feb 13	5%	
Test #2 (Feb 17): Heat, Work, and the First Law of Thermodynamics	Feb 17	10%	
Laboratory #2 (Feb 24): Efficiency in Energy Transformations	Feb 24	5%	

Project #2: Insulation in Action	Mar 2 – Mar 6	10%	
Classwork #5: The Second Law of Thermodynamics	Mar 9 – Mar 20	5%	
Test #3: The Second Law of Thermodynamics	Mar 12	10%	

Class Syllabus

Class : CHEMISTRY Grade: 11TH Teacher: MS. LENY CASTRO Quarter: THIRD

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Lab Practice #1 REDOX Reaction (Assessment)	Week 1: Jan 5 th –9 th Friday Jan 9 th	15	
Redox Exercises Part I	Week 2: Jan 12 th –15 th <i>Friday Jan 16th Reinforcement Day</i>	5	
Redox Exercises Part II	Week 3: Jan 19 th –23 rd	5	
Test #1 REDOX (Assessment)	Friday January 23 rd	10	
Classwork 1: Alkanes- Structural Formulas Part I Identifying Parent Chains and substituents Identifying types of structural formulas Naming Alkanes	Week 4: Jan 26 th –29 th <i>Friday Jan 30th PTC</i>	5	
Classwork 2: Alkanes- Structural Formulas Part II Practice Problems	Week 5: Feb 2 nd –6 th	5	
Lab Practice #2 Organic Properties (Assessment)	<i>Friday Feb 6th</i>	10	
Midterm Report	Monday Feb 9 th		

Classwork 3: Cycloalkanes	Week 6: Feb 9th–13th	5	
Lab Project	Friday Feb 13 th Valentines Assembly		
Test #2 Alkanes and Cycloalkanes (Assessment)	Week 7: Feb 16th–20th	10	
Classwork 4: Alkenes and Alkynes	Week 8: Feb 23rd–26th	5	
	Friday Feb 27 th Day Off		
Virtual and Physica Modelling	Week 9: Mar 2nd–5th	5	
Lab Project	Friday March 6 th	10	
Project Findings	Week 10: Mar 9th–13th	10	

Class Syllabus

Class: Math Grade:11th HC Teachers: Mr Guido

Quarter: III

***Las fechas y temas estan sujetos a cambios según el rendimiento de cada grado o en caso eventos de fuerza mayor.**

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Classwork 1: Circles and Parabolas (Identify, graph, and write equations of circles and parabolas in standard form)	Tuesday, January 13th	5%	
Classwork 2: Ellipses and Hyperbolas (distinguish between ellipses and hyperbolas, graph them accurately,)	Thursday, January 15th	5%	
Classwork 3: Systems of equations (solve systems of equations using algebraic and graphical methods)	Tuesday, January 20th	6%	
Test 1: Circles and Parabolas, Ellipses and Hyperbolas, Systems of equations	Thursday, January 22nd	10%	
Project 1: Solution of linear systems in three variables (model and solve real-life problems involving systems of three linear equations)	Tuesday, January 29th	10%	
Test 2: Solution of linear systems in three variables Matrix properties and operations	Tuesday, February 3rd	10%	

Classwork 4: Determinants and Cramer's (compute determinants and apply Cramer's Rule to solve systems of linear equations)	Tuesday, February 10th	6%	
Test 3: Determinants and Cramer's Angles, Arcs, and their measures	Thursday, February 19th	10%	
Classwork 5: The unit circle and its functions (use the unit circle to evaluate sine, cosine, and tangent values)	Tuesday, February 24th	6%	
Classwork 6: The unit circle and its functions (analyze trigonometric functions using the unit circle)	Thursday, February 26th	6%	
Test 4: The unit circle and its functions The unit circle and its functions	Thursday, March 5th	10%	
Project 2 (Test 5): Graphs of the sine, cosine and tangent functions ()	Tuesday, March 10th	10%	
Classwork 7: Graphs of the sine, cosine and tangent functions (graph and compare trigonometric functions)	Tuesday, March 17th	6%	

Class Syllabus

Class: Mathematics

Grade: 11th

Teachers: Mrs. Membreño and Mr. César Bustillo

Quarter: 3rd

***Las fechas y temas estan sujetos a cambios según el rendimiento de cada grado o en caso eventos de fuerza mayor.**

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Classwork #1: Inverse Functions and Exponential Functions: Applying exponential models to solve problems, interpreting graphs, and justifying results using mathematical reasoning.	Tuesday, Jan 13 th	5	
Classwork #2: Logarithms and Their Properties: Applying logarithmic properties to simplify expressions, solving problems with explanation of reasoning, and identifying common errors.	Thursday Jan 15 th	6	
Classwork #3: Logarithmic Functions: Interpreting and analyzing logarithmic functions using multiple representations, solving problems, and communicating results clearly	Tuesday, Jan 20 th	6	
Test #1: Inverse Functions, Exponential Functions, and Logarithms and Their Properties	Thursday Jan 22 nd	10	
Test #2: Logarithmic Functions, and Exponential and Logarithmic Equations and Inequalities	Tuesday, Feb 3 rd	10	

Project # 1 (Part 1) Applications and Modeling with Logarithmic Functions: Modeling real-world situations using mathematical concepts, interpreting solutions within context, and evaluating the effectiveness of models.	Friday, Feb 6 th	10	
Project # 1 (Part 2: Classwork #4) Applications and Modeling with Logarithmic Functions: Modeling real-world situations using mathematical concepts, interpreting solutions within context, and evaluating the effectiveness of models.	Tuesday, Feb 10 th	6	
Test #3: Systems of Equations	Thursday Feb 19 th	10	
Classwork #5: Solution of linear systems in three variables: Applying elimination and substitution methods to solve systems, verifying solutions, and justifying results using algebraic reasoning.	Tuesday, Feb 24 th	6	
Classwork #6: Solution of linear systems in three variables: Solving systems using multiple methods, interpreting the nature of solutions, and explaining reasoning clearly.	Thursday Feb 26 th	6	
Test #4 Solution of linear systems in three variables	Thursday, March 5 th	10	
Project 2 (Test 5) Matrix Properties and Operations: Applying matrix operations to solve problems, interpreting results,	Tuesday, March 10 th	10	

and demonstrating understanding through active practice.			
Classwork # 7: Determinants and Cramer's Rule: Using determinants to solve systems of equations, justifying procedures, and analyzing results.	Tuesday March 17 th	5	

Class Syllabus

Class: Business Math
Teacher: Mrs. Membreño

Grade: 11th Grade
Quarter: Partial III

***Las fechas y temas estan sujetos a cambios según el rendimiento de cada grado o en caso eventos de fuerza mayor.**

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
Classwork # 1: Introduction to Statistics Basic Terms: Understanding core statistical concepts and terminology through real-world business examples and data classification.	Jan 12 th /13 th	10	
Project #1: Visualizing Data: Creating and interpreting graphs to represent data, analyzing patterns, and communicate results clearly.	Jan 26 th /27 th	14	
Frequency Distributions, Histograms and Ogives. TEST # 1 (Project): Constructing and analyzing frequency distributions and graphical displays to interpret data trends.	Feb 9 th /10 th	25	
Classwork #3: Measures of Central Tendency (Mean, Median, Mode): Calculating and comparing measures of center to determine appropriate data representations.	Feb 20 th	8	
Classwork #4: Measures of Dispersion (Range, Variance, Standard Deviation):	March 6 th	8	

Measuring and interpreting data variability to compare data sets and support decisions.			
TEST # 2: Introduction to Statistics Basic Terms, Measures of Central Tendency, and Measures of Dispersion	March 9 th /10 th	25	
Investigation Project: Conducting a statistical investigation using data collection, analysis, and presentation of findings.	March 16 th /17 th	10	

Sílabo de clase

Clase: Español

Grado: Undécimo

Docente: Mr. Athur Borck

Parcial: III

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Cadena de la amistad contra el <i>bullying</i>	8 de enero		
Evaluación intermedia	9 de enero		
La acentuación - Juegos de acentuación en Wordwall, Kahoot! o Nearpod - Prueba individual de acentuación.	13 de enero	5%	
	14 de enero	10%	
El género dramático - Lectura y análisis estructural de fragmentos teatrales (<i>La casa de Bernarda Alba</i> y <i>Cyrano de Bergerac</i>). - Proyecto colaborativo: adaptación de un cuento a un guion teatral breve.	26 de enero	10%	
El teatro contemporáneo			

• Conexión con Historia Universal: Los efectos de la I Guerra Mundial en las obras teatrales contemporáneas. • Análisis escrito de fragmentos de teatro contemporáneo a través de videos.	4 de febrero	5%	
Examen	5 de febrero	15%	
El género épico • Lectura de fragmentos del <i>Cantar de Mio Cid</i>, el <i>Cantar de los nibelungos</i> y la <i>Canción de Roldán</i>	9 de febrero	5%	
Signos de puntuación • Trabajo colaborativo: puntuar un poema de cuatro formas diferentes para lograr distintas versiones sin cambiar versos ni palabras. • Prueba individual de puntuación.	18 de febrero	10%	
La oratoria: voz, lenguaje corporal, uso del tiempo, presentación, estilo, mensaje y credibilidad • Desarrollo de la dinámica «el poder del personaje»: Adoptar un personaje, preparar y presentar un discurso de tres minutos desde su perspectiva.	25 de febrero	5%	
Programa literario: libro de libre elección • Diario de lectura.	6 de marzo	10%	

- Reflexión escrita sobre preguntas relacionadas con diversos aspectos del libro: construcción, conexión, cuestionamiento, resonancia, recomendación. - Redacción de una reseña del libro.			
Literatura y cine Proyecto colaborativo: producción de un cortometraje basado en un cuento.	11 de marzo	10%	
Examen	13 de marzo	15%	

Sílabo de Clase

Clase: Antropología Grado: Undécimo

Docente: Mercedes Gómez Parcial: III

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Estudio de caso etnográfico simplificado de las culturas de América Latina	12-15/1/ 2026	10%	
Esquema: La Cultura y sus elementos	19-23/1/2026	5%	
Infografía: Procesos de enculturación	26-29/1/2026	10%	
Evaluación I: Proyecto de Investigación: La Diversidad Cultural en Nuestra Comunidad	2 -6/ 2/ 2026	20%	
Juego de roles: Socialización y aprendizaje cultural	9-12/2/2026	5%	
Evaluación II: Foro- Cultura y poder	16-20/2/ 2026	5%	

Investigación sobre el sincretismo cultural: Rituales en Diferentes Culturas	23-26/2/2026	10%	
Análisis de Textos Sagrados y Prácticas Religiosas	2-6/2/2026	10%	
Evaluación III	9-12/3/2026	25%	
Total		100%	
Observación: Las fechas pueden estar sujetas a cambios			

Sílabo de Clase

Clase: Economía Grado: Undécimo

Docente: Mercedes Gómez

Parcial: III

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Foro: La Macroeconomía y el consumo	12-15/1/ 2026	10%	
Evaluación I: Diagnóstico Económico analizando variables macroeconómicas en el Mundo Actual	19-23/1/2026	10%	
Informe de cálculos de medidas sobre: Un tipo de mercado.	26-29/1/2026	10%	
Evaluación II	2-6/2/2026	20%	
Línea de tiempo de la evolución económica de Honduras	9-12/2/2026	10%	
Debate sobre el Modelo Neoliberal: Impactos en Honduras	16-20/2/2026	5%	

Collage: sobre la globalización en la economía y la inversión extranjera.	23-26/2/2026	5%	
Evaluación III	2-6/3/2026	20%	
Revisión de cuaderno de trabajo	9-12/3/2026	10%	
Total		100%	

Sílabo de Clase

Clase: Filosofía Grado: Undécimo

Docente: Mercedes Gómez Parcial: III

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Escape Room Lógico: El pensamiento lógico en la filosofía	12-15 /1/ 2026	10%	
Tira cómica: La Evolución histórica de la lógica	19-23/1/2026	10%	
Evaluación I Estudio de caso: sobre los lenguajes lógicos	26-29/1/2026	10%	
Evaluación II	2-6/2/ 2026	20%	
Proyecto El pensamiento filosófico y la política, asamblea, mesa redonda, juicio.	9/2 al 6/3/2026	20%	
Evaluación II	9-12/3/2026	20%	
Revisión de cuaderno de trabajo	16-19/3/2026	10%	

Total		100%	
Observación: Las fechas pueden estar sujetas a cambios.			

Sílabo de Clase

Clase: Historia Universal Grado: Undécimo

Docente: Mercedes Gómez Parcial: III

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Cuadro de análisis : época de grandes cambios; el renacimiento	12 -15/1/ 2026	10%	
Mapas y análisis sobre la Expansión y el reparto del Mundo	19-23 /1/2026	10%	
Investigación: Terror revolucionario (revolución francesa)	26-29/1/2026	10%	
Evaluación I	2-6/2/ 2026	20%	
Diseño y análisis del acta de Independencia de Estados Unidos	9-12/2/2026	5%	
Evaluación II: exposiciones: primera mitad de siglo XIX	16-20/2/2026	15%	

Esquema de causa y efecto: Imperialismo colonial europeo siglo XIX	23-26/2/2026	5%	
Cuadro de comparativo: Doctrina Monroe y la guerra de secesión	2-6/3/2026	5%	
Evaluación III	9-12/3/ 2026	15%	
Hojas de trabajo y cuaderno	17-18/3/2026	5%	
Total		100%	

Sílabo de Clase

Clase: Lenguaje Artístico Grado: undécimo

Docente: Jayro Bardales Parcial: tercer parcial

N	Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
1.	Gestión de características formales del barroco, manierismo, y neoclásico. Realización de glosario de términos como: conquista, colonialismo, segregación, criollos, pardos, mulatos, sincretismo etc.	Del 7 al 14 de enero	10%	
2.	Gestión de imágenes del arte correspondiente al período colonial y conquista.	14 de enero	10%	
3.	Evaluación: Proyecto Etapa I: Estructura para la creación de sitio tipo página web del arte colonial en Honduras: PPT, Google Sites, Sway etc.	Del 21 de enero al 4 de febrero	25%	
4.	Evaluación: Proyecto Etapa II: Gestión y colocación de información en la estructura del sitio tipo página web del arte colonial en Honduras: PPT, Google Sites, Sway etc.	Del 11 al 18 de febrero	25%	
5.	Creación y presentación de video educativo del arte colonial en Honduras	25 de febrero	10%	

5.	Presentación y defensa de video educativo	Del 4 al 11 de marzo	20%	
----	---	----------------------	-----	--

Silabo de Clase

Clase: Educación Física

Grado: Undécimo A - B

Docente: Isaac Aly

Parcial: Tercero

Tema: Natación

Actividad	Fecha	Puntaje	Puntaje obtenido
Presentación de la unidad y diagnóstico técnico de natación (nivel de adaptación y seguridad acuática: flotabilidad y desplazamiento)	Del 12 al 15 de enero	5%	
Clase práctica: Inmersión, flotabilidad y desplazamientos básicos	Del 19 al 23 de enero	5%	
Evaluación teórica: Proyecto de señalética orientada a la seguridad acuática	Del 26 al 29 de enero	20%	
Clase práctica: Estilo Crol (patada, brazada y respiración)	Del 26 al 29 de enero	5%	
Clase práctica: Fundamentos básicos de natación Estilo espalda (patada, brazada y alineación corporal)	Del 2 al 6 de febrero	5%	
Evaluación práctica: Estilo Crol y Estilo espalda	Del 9 al 13 de febrero	15%	Medio parcial
Clase práctica: Fundamentos básicos de natación Introducción estilo pecho	Del 16 al 20 de febrero	5%	

Clase práctica: Fundamentos básicos de natación Estilo pecho (patada, brazada y coordinación)	Del 23 al 26 de febrero	10%	
Clase práctica: Estilo mariposa (Posición corporal y ondulación patada delfín y coordinación básica)	Del 2 al 6 de marzo	10%	
Evaluación práctica: Estilo pecho y estilo mariposa	Del 9 al 13 de marzo	15%	
Clase práctica: Entradas al agua: (sentada, de pie, en posición hidrodinámica)	Del 16 al 20 de marzo	5%	

Class Syllabus

Class: _____ Computer Science _____ Grade: _____ 11th _____

Teacher: ___Gloria_Duarte_____ Quarter: _____ Third _____

Activity	Date	Grade	Grade Obtained
C++ REVIEW 1-3	January 15	10%	
C++ REVIEW 4-6 (evaluation)	January 23	10%	
Logic gates review 1-4	January 29	10%	
Access Review tables and forms	February 6	15%	
Access Review Reports Queries	February 13	10%	
Visual Basic Review 1-3 (evaluation)	February 20	15%	
Java review 1-3	February 26	10%	
Java review 4-6 (evaluation)	March 6	10%	
Tech support (evaluation)	March 20	15%	